

le journal du grand paris#climat

Journal collectif, réalisé au
PLAN par les participants à la
journée de travail
GrandParis#Climat
Organisé par l'Atelier du
Grand Paris, les Conseils
d'Architecture, d'Urbanisme
et d'Environnement de l'Es-
sonne ainsi que des Yvelines.

habiter / économie / gouvernance / culture / mobilité / environnement

LE CHANGEMENT CLIMATIQUE EST UNE QUESTION DE...
Racontez votre expérience, une expérience autour de vous.

→ question de communauté
Concilier patrimoine
et isolation des bâtiments
par l'estrie.

LE CHANGEMENT CLIMATIQUE EST UNE QUESTION DE...
Racontez votre expérience, une expérience autour de vous.

'communauté'.
Concours de habitation
communes => partage
des machines (L. charge)
des outils + des
salles communes.

LE CHANGEMENT CLIMATIQUE EST UNE QUESTION DE...
Racontez votre expérience, une expérience autour de vous.

Bon sens !
Privilégier le bon-sens
et le changement des
habitudes plutôt que
le bâtiment intelligent
qui consomme

LE CHANGEMENT CLIMATIQUE EST UNE QUESTION DE...
Racontez votre expérience, une expérience autour de vous.

Innovation
Plateau de Saclay =
nouveaux quartiers
"Vivre ensemble" =>
affaier des clivages
urbain - rural, possible?

LE CHANGEMENT CLIMATIQUE EST UNE QUESTION DE...
Racontez votre expérience, une expérience autour de vous.

Monnaie locale

LE CHANGEMENT CLIMATIQUE EST UNE QUESTION DE...
Racontez votre expérience, une expérience autour de vous.

utilisation de l'espace
urbain:
jardin partagés
essences flore
urbaine "intelligente"
espace des terrasses
et des toits

LE CHANGEMENT CLIMATIQUE EST UNE QUESTION DE...
Racontez votre expérience, une expérience autour de vous.

Justice sociale
Association PEROU
Accueil de migrants
/ situations urbaines

QUAND AVEZ-VOUS VOUS
EMPORTEZ DES INITIATIVES
ASCENDANTES A EN FAIRE
LE CHANGEMENT CLIMATIQUE EST UNE QUESTION DE...
Racontez votre expérience, une expérience autour de vous.

L'ECOSYSTEME
ENFANT
RQUCHOSE!

LE CHANGEMENT CLIMATIQUE EST UNE QUESTION DE...
Racontez votre expérience, une expérience autour de vous.

Construction en bois
→ captage CO₂
→ réduction des
mises à ville
(rotation de camion)
émission de poussières

LE CHANGEMENT CLIMATIQUE EST UNE QUESTION DE...
Racontez votre expérience, une expérience autour de vous.

Ressource / innovation
accélérer, encourager
la requalification
de bâti existant pour
éviter d'entamer davantage
le sol minéral.
→ Adopter Une Fiche
sur ~~projet~~ permet la
recherche entre
des fiches et les
projets.

LE CHANGEMENT CLIMATIQUE EST UNE QUESTION DE...
Racontez votre expérience, une expérience autour de vous.

Gestion des risques d'inondation
→ Déconstruire en zone inondable
→ Redonner un espace de liberté
à la rivière

LE CHANGEMENT CLIMATIQUE EST UNE QUESTION DE...
Racontez votre expérience, une expérience autour de vous.

construisons
ensemble notre
ecosysteme
citoyen

LE CHANGEMENT CLIMATIQUE EST UNE QUESTION DE...
Racontez votre expérience, une expérience autour de vous.

Régulation d'actions de
sensibilisation des
acteurs locaux, commun
LE TERRITOIRE
Ex: Exposition sur la
plateau du Baulieu avec
visites des scolaires du
territoire et des direct
publics, accompagnée
de sorties thématiques sur
la nature en ville, par ex.

LE CHANGEMENT CLIMATIQUE EST UNE QUESTION DE...
Racontez votre expérience, une expérience autour de vous.

d'économie et de
style de vie
Economie actuelle
Pour-elle être en liaison
avec le développement de
la planète
STYLE DE VIE
La vie dans l'immédiat
est une source de gaspillage
de temps et d'argent.

LE CHANGEMENT CLIMATIQUE EST UNE QUESTION DE...
Racontez votre expérience, une expérience autour de vous.

Renouer / reconnecter les
urbain à la nature grâce
à la pratique collective du
jardinage participatif,
en pied d'immeuble.

LE CHANGEMENT CLIMATIQUE EST UNE QUESTION DE...
Racontez votre expérience, une expérience autour de vous.

Projet "KINOTE"
plantation d'arbres
avec les enfants

LE CHANGEMENT CLIMATIQUE EST UNE QUESTION DE...
Racontez votre expérience, une expérience autour de vous.

Travail sur les
trames vertes et
bleues dans l'urban
(par la mise en réseau
des parcs, jardins,
circulations douces) !
Acteurs = secteur public
habitants, artisans

LE CHANGEMENT CLIMATIQUE EST UNE QUESTION DE...
Racontez votre expérience, une expérience autour de vous.

→ Education :
action à proximité des
plus jeunes à faire sur
l'eau, l'air, l'énergie, les animaux
→ Transport :
contenir
un maximum de
vitesses et techniques
Ex: la Norvège pays
pétrolier. Il y a eu
un maximum de voitures
électriques.
voir au pays des
projets urbains
Klimaat-en-Energie
ils font un maximum

LE CHANGEMENT CLIMATIQUE EST UNE QUESTION DE...
Racontez votre expérience, une expérience autour de vous.

Ressources
utiliser les matériaux
et savoirs locaux
(cailloux, bois...)
Plutôt que de faire
voyager des millions
de kilomètres.

Le 21 Novembre, vous étiez au rendez vous et nous vous en remercions ! L'enjeu climatique n'est pas uniquement soumis aux émissions de CO2, mais concerne d'autres domaines, pour lesquels nous avons les moyens d'agir.

C'est pourquoi nous avons choisi de vous proposer de réfléchir ensemble autour de thèmes qui nous paraissaient centraux : habiter, économie, gouvernance, culture, mobilité, environnement.

L'idée : écrire in situ un journal, témoignage des acteurs de terrain, de leurs souhaits, projets, pour participer activement aux débats

Grandparis#climat.

L'envie : poser vos mots afin que les échanges de cette journée ne soient pas volatiles. Que des traces soient inscrites pour pouvoir poursuivre.

Voici, presque brutes les paroles que vous avez livrées en rédigeant ensemble ce journal. On y parle beaucoup de projets partagés, d'initiatives, d'éducation et bien sur d'intelligence collective.

La volonté de pouvoir se prendre en main, et d'aller au delà de l'échange vers le faire ensemble est apparue à toutes les tables. Retrouver les lieux de la rencontre et du débat, sortir du virtuel pour se confronter au terrain, investir l'espace public, croire en des solutions qui répondent à des questions concrètes, négocier et argumenter pour édifier des règles d'usages. La confiance est clairement exprimée dans la capacité de chacun, avec d'autres, à bricoler les solutions plus économiques, plus écologiques et plus responsables.

La culture s'est insérée dans toutes les conversations. Grande absente des questions et négociations sur le climat, elle se pose ici comme ingrédient essentiel, éducation, pédagogie, sensibilisation, appropriation. Le climat pose la question de la société dans laquelle on vit, du monde tel qu'il est, que l'on laisse à nos enfants. Le changement climatique en modifiant les écosystèmes, bouleverse ou efface la culture des peuples qui y vivent.

Gagner du temps ou en perdre, croiser les enjeux de la mobilité locale et mondiale, l'important c'est bien de ne plus subir sa mobilité mais de pouvoir la choisir. Une fois encore de ne pas attendre LA solution mais de multiplier les réponses adaptées à chaque situation. Et là encore de ne pas se priver d'anticiper, de mettre en place les dispositifs simples qui répondent à des problèmes concrets.

Beaucoup de projets sont en réalité déjà-là, en cours en Essonne ou ailleurs.

La matinée a permis de les épingle au mur des « papillons », de les rassembler dans leurs richesses et leur diversités.

La transition est donc déjà à l'œuvre !... Pour conclure vous trouverez en dernière page de ce journal les participants, avec qui vous avez écrit, discuté, échangé, pour continuer, si vous en avez envie, à construire ensemble !

education

océans

appropriation

cosmos

économie

éducation

égalité

engagement

communauté

ressources

ecosysteme

justice sociale

ressources humaines

micro-locale

nourriture

tolérance

enracinement

curiosité

mobilité

foncier

sensibilisation

Contact:

CAUE de l'Essonne
Conseil d'Architecture, d'Urbanisme et d'Environnement
Valérie KAUFFMANN vkauffmann@caue91.asso.fr
Charlotte CAUWER ccauver@caue91.asso.fr

interets particuliers pour enjeux communs

GOUVERNANCE

GRAND
PARIS
#CLIMAT

Penser qu'il nous faille trouver la bonne échelle de gouvernance, revient à imaginer que ces échelles de délégations se suivent, se superposent mais ne mélangent pas, ne se contredisent pas.

Plutôt que d'un 1000 feuilles, ou que d'une arborescence, notre organisation sur la planète ne s'apparente t il pas plutôt au déploiement du mycélium, ce champignon souterrain, indispensable au transport du carbone et à la nutrition des plantes. Les filaments mycéliens se ramifient et divergent dans toutes les directions. Lorsqu'un mycélium a accumulé suffisamment de réserves et que les conditions climatiques sont favorables, il fusionne et se transforme.

hypothèses

Quels peuvent être les outils favorables aux rencontres, aux négociations communes des intérêts variés: Il ne s'agit pas là de comprendre le plan du mycélium, de le maîtriser, la complexité des territoires est immense. Nous nous appliquons ici à chercher ce terreau fertilisateur.

- Les plateformes web nous aident à prendre connaissance de ce qui est autour de nous. Les cartographies, mises en réseau, plateformes etc, sont en nombre croissant. Ces outils dessinent le réseau potentiel de ce mycélium, mais ne le constitue pas, n'est que son image. Sans matière, sans terreau, le réseau ne grandit pas, ne se rencontre pas.

Le terreau de ce réseau ne serait il pas les collectivités locales ?

- Les collectivités locales s'articulent autour des besoins premiers de l'individu, qui sont sa tranquillité, sa qualité de vie, ses ressources et les services publics. Mais pour les autorités publiques, c'est aussi et surtout un centre administratif qui doit veiller à la cohésion, par des règlements. C'est également le lieu où s'expriment des ambitions politiques, les collectivités, prises dans leurs propres intérêts divergents, ne peuvent alors pas garantir une transmission suffisante des enjeux variés de sa communauté.

autopedagogie

- S'agit il de se rencontrer, de se faire des amis, de se cultiver par du concret, par son entourage, son environnement ? Quoi de plus convaincant pour comprendre les saisons que de rencontrer son maraîcher, quelle outils pédagogique sur nos besoins et ressources que la



consommation en circuit court ! quoi de plus efficace politiquement pour comprendre la politique de son territoire que de fréquenter ses élus ?

Travailler ensemble, faire ensemble, se rencontrer dans toute notre humanité constitue une pédagogie efficace, exempte du filtre simplificateur des médias, délégations et cartographies.

L'espace public, le temps public, terreau fertile de rencontres, peut avoir cette vocation de transformer la théorie en pratique.



Photo Jean Pierre REY

ÉCHELLES DE FONCTIONNEMENTS,

ORGANISATION DE LA VIE À
DIFFÉRENTES ÉCHELLES -

- * BASSINS DE VIE
- * BASSINS D'EMPLOIS
- * RÉSEAUX DE TRANSPORTS
- * ÉCHELLES ADMINISTRATIVES
- * COPROPRIÉTÉS
- * MONNAIE
- * PAYSAGE
- * LOISIRS, SPORTS
- * RÉSEAU WEB.
- * ÂGES
- * MARCHABILITÉ...

AVONS NOUS BESOIN DE TOUT
CARTOGRAPHIER, DE TOUT
COMPRENDRE POUR AVANCER ?

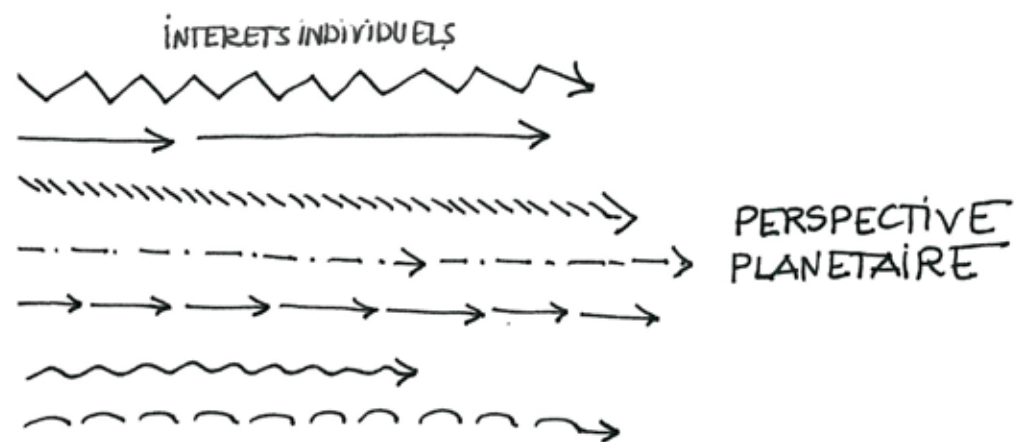
COMMENT AGIR LOCALEMENT
TOUT EN SE PLACANT DANS UNE
PERSPECTIVE PLANÉTAIRE ?



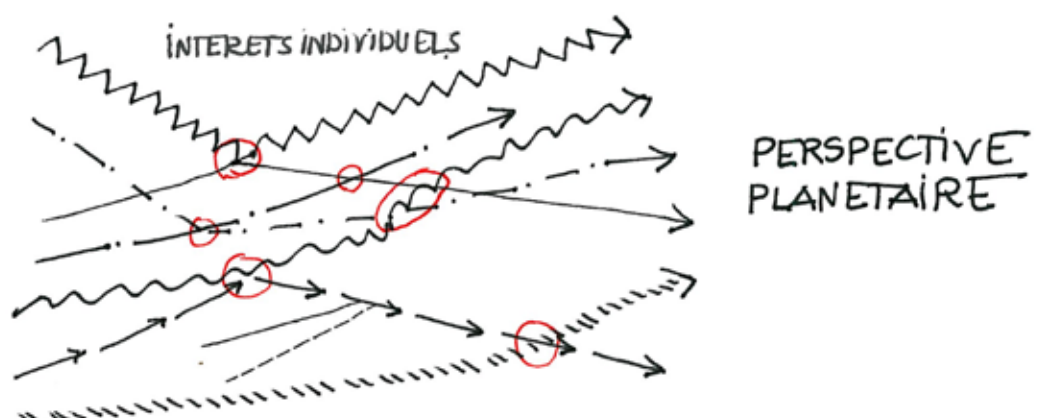
Photo Jean Pierre REY



OBJECTIF :



METHODE :



l'économie locale est une économie vitale !

ÉCONOMIE

L'actualité n'est plus à l'opposition entre l'économie locale et l'économie globale. Elles peuvent être réunies au sein d'un même territoire. Dans le Grand Paris, tout territoire est économique. Il s'agit, à l'échelle locale de rendre possible « l'agir ensemble » en faveur du développement et du bien-être des populations. Cela consiste à dégager la valeur et le potentiel de chaque lieu, de l'anticiper, de l'imaginer.

En d'autres termes, cultiver l'économie de son territoire pour que chacun y trouve son compte. La viabilité et la rentabilité des projets sont recherchés. Les exemples ci-dessous tirent profit des ressources et cherchent à en révéler le potentiel économique. Certains en offrant des outils « révélateurs », d'autres en favorisant la création de lien, le troisième pouvant devenir un « modèle » reproductible. Autant d'exemples à suivre, à développer et à mettre en relation.



Photo Jean Pierre REY

le point de vue d'un expert :

« Développer l'économie sur les territoires c'est mettre en synergie initiatives et potentiels »
Par PJ, urbaniste

Dans tous les territoires, des initiatives personnelles se manifestent et des potentiels se révèlent. Très souvent ces éléments s'expriment dans un secteur donné : le Développement durable ; l'agriculture urbaine, l'habiter, l'animation sociale et culturelle. Mais chaque porteur de projets est focalisé sur la résolution de ses propres défis sans voir que les solutions sont peut-être au sein du territoire lui-même, et chez d'autres porteurs de projets.

En Essonne par exemple, ceux qui souhaitent développer une agriculture urbaine et biologique peuvent s'appuyer sur l'expérience de territoires pionniers, comme le Triangle Vert. La nouvelle économie territoriale est aussi une économie du lien. Aux acteurs locaux et aux élus de permettre aux initiatives économiques la possibilité d'être mise en relation. A quand des outils métropolitains et régionaux adaptés à la création de lien économique ?

DES START-UPS INNOVANTES AU SERVICE DU DEVELOPPEMENT LOCAL :

Révéler le potentiel des espaces délaissés par des occupations temporaires, offrir des outils ultra connectés aux élus des territoires pour en connaître les potentiels. Le web et les avancées technologiques récentes offrent de multiples possibilités de développement d'une offre favorisant l'émergence d'une économie locale sur les territoires.

L'Essonne pourrait par son dynamisme et ses pôles de hautes compétitivité (génopole, campus de Saclay) servir d'incubateur à la création de ces outils du futur axé vers la création de liens, de partenariats, de révélateur de ressources locales.

Exemple ci-contre avec deux jeunes entreprises innovantes : adopteunefriche.com, et urbanense, qui chacune dans leur domaine ont su pointé les manques et les absences existant localement. Leurs offres « globales » quasiment mondialisables - mais virtuelles - sont en mesure de faire émerger des initiatives locales, concrètes et de les mettre en synergie.

UNE START-UP POUR POUSSER A LA CREATION DE VALEUR PAR LA NATURE EN VILLE.

Face à la pression foncière, les espaces naturels urbains sont très contraints. Investir dans leur développement et leur donner une valeur économique est l'un des outils pour faire face au changement climatique.

Connaitre, décrypter et tirer du potentiel de ces espaces, tel est le pari de la jeune structure Urbanense. Leur idée ? Produire de la valeur économique à partir des parcs et des jardins. Les deux jeunes entrepreneurs, ingénieurs reconnus dans le domaine du paysage et de la gestion des sols ont décidé de partir à l'assaut de ce marché en alliant leurs connaissances au développement d'outils web innovants.

Urbanense installe des capteurs dans ces espaces pour créer des indicateurs en temps réels. Cette base de données informent les acteurs locaux sur la qualité des sols ou de la présence de la biodiversité... L'idée est de contribuer ainsi à la création d'emploi sur le territoire en produisant une économie garantissant la pérennité de ces espaces au sein de nos villes : qualité du cadre de vie, lien social, climatique, urbaine, mise en culture...

Le Triangle Vert : www.trianglevert.org
D'un modèle économique viable à un outil reproductible ?
 $A \times \rightarrow ?$
Certains aimeraient tenir le même trésor au cœur de leur territoire !
Le Triangle Vert attire les élus de la France entière par son modèle économique, agricole, et aménageable.
Situé dans la métropole parisienne, la où la pression foncière est à son apogée, cette association de maintien et développement de l'activité agricole regroupe des élus de 5 communes, leurs agriculteurs et les habitants du territoire.
Cet gouvernement original permet d'accompagner le développement économique ; elle favorise les échanges et les liens entre acteurs urbains et ruraux du projet.
 $A =$ Brasserie + AMAP + CONSERVIERIE + MARAICHAGE BIO !
Brigitte Bouvier, maire adjointe de Saint Germain des Prés nous dit elle :
« Le projet est pérenne puisque crée un emploi et moteur économique. C'est une activité accrochée au territoire, non délocalisable !
Il s'agit là d'un projet rentable, économiquement viable de ce qui doit être la base pour un territoire puisse pérenniser et développer son activité.
Position COP 21 : Comment aider le passage d'une réussite territoriale à la création d'un modèle reproductible ?

Si 1 projet et 1 friche se
rencontraient

3 Questions à
SEIKO WATANABE - créatrice de la
plateforme
(ADOPTEUNEFRICHE.COM)

① Qu'est-ce qu'une friche ?

Pour faire simple, un site à l'abandon ou sous occupé qui n'arrive plus à se régénérer sur le marché. A partir du moment où un site est considéré comme une zone, une souffrance on peut dire qu'il s'agit d'une friche.

② Quelles modalités proposez-vous par votre plateforme ?

Grâce à une occupation temporaire, la friche peut être friche d'une valorisation symbolique si elle était perçue comme une blessure d'une valorisation urbaine si elle provoquait une coupure, enfin une valorisation foncière à terme - c'est laisser jouer la rentière urbaine et permettre la régénération des espaces urbains. Les exemples de friches urbaines sont nombreux.

③ Quelle articulation avec le territoire ?

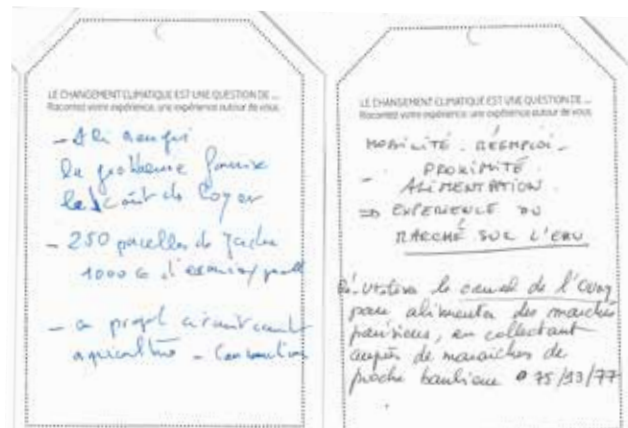
Adopter une friche est une plateforme internet, les demandes proviennent de tous les territoires. Dans tous les cas, si la friche est par son histoire rattachée à un lieu et immuable, l'adoption peut se faire et immuable, la nature de son projet. Ainsi, déplacer selon la nature de son projet. Ainsi, des appels à projet de plus en plus nombreux pourraient être envisagés.

www.adopteunefriche.com

les chiffres clefs du modèle économique du triangle vert

- * Les potagers de Marcoussis (insertion par le maraichages) 30 emplois
- * Conserverie coopérative : 14 emplois
- * Etablissement médico social producteur d'herbe aromatique : 75 personnes impliquées
- * 30 agriculteurs
- * 2 apiculteurs
- * 1 brasserie artisanale 4 emplois
- * 1 lycée horticole (orphelin d'Auteuil)
- * 1 AMAP

et des projets innovants : Conserverie, champignonnière, 1 séchoir solaire, mise en place d'une économie circulaire, fermes en permaculture, 1 boutique espace solidaire...



une mobilité choisie

GRAND
PARIS
#CLIMAT

MOBILITE

les échelles de mobilité
De la Mobilité locale
à la Mobilité Mondiale
influence
s'adresse à
tous les moyens de
transport



Photo Jean Pierre REY

ANTICIPER



• Voies navigables

- les Fleuves
 - les Canaux
- Etude des conditions géographiques
des territoires

LA SEINE

• électrique ? OK !

mais problème énergie



centrale nucléaire ?

• Marchandise

Filières circuits

↳ Quelles solutions ?

↳ Quelles alternatives

• numérique

immobilité → numérique
réseaux / plate-forme / télétravail

Nomades

ET l'urbanisme/
TRANSVERSALITE

- Mixer les fonctions urbaines
- Imaginer autrement les zones d'activités/
multifonctions/urbains /Mutations ???
- La route avant la ville n'est plus une en-
trée de l'aménagement du territoire
- Recherches multimodales/circulations
douces
- Développer les transports collectifs
- Bouger : espaces publics = lieux de ren-
contre
- Gare = pôles de rencontre, lieux de vie de
travail ...

Les Echelles

- GRAND Paris / Territoires
- AERIEN  CLIMAT /
- ↓
MONDE
- LOCAL
- ↳ Développement apaisé
= "niveau"

S'adresse à tous les
moyens de transports

La SOLUTION ?

Pas 1 =

XXXXX Une multitude !

gagner du temps
perdre du temps

CHOISIR SA MOBILITE

du quotidien et à toutes les
échelles

MOBILITE SUBIE / NON

ABSENCE DE MOBILITE

/ NON /

LE CHANGEMENT CLIMATIQUE EST UNE QUESTION DE ...
Raconter votre expérience, une expérience autour de vous.

Pince d'Yvelines
Réseau d'autostop
organisé pour les
déplacements locaux
sécurisés.
Crée aussi du lien
social.

LE CHANGEMENT CLIMATIQUE EST UNE QUESTION DE ...
Raconter votre expérience, une expérience autour de vous.

Développement des dépla-
cements doux : vélos
marchés à pied dans une
circulation apaisante en
ville.
Possibilité de prendre son
vélo en commun avec
un bus (bus, tram, métro)
dans la banlieue.

LE CHANGEMENT CLIMATIQUE EST UNE QUESTION DE ...
Raconter votre expérience, une expérience autour de vous.

partage des voitures
incitation et
facilités à l'organisation
de cela

LE CHANGEMENT CLIMATIQUE EST UNE QUESTION DE ...
Raconter votre expérience, une expérience autour de vous.

Espaces de coworking
Crée par un particulier
dans une ancienne
grange : 250 m²,
10 postes de travail,
240 €/mois
Projet en milieu
rural à Méré (78)
pour éviter les trajets
domestiques travail

immobilité
co-working
alimentation AMAP
numérique outil = télétravail
production locale
au consommateur

L'humain est au centre des problématiques de
mobilité
Passer de la mobilité subie à une mobilité sou-
haitée et efficace
La nécessité d'une solution collective à partir
d'initiatives individuelles
ET de partage : CO-voiturage etc...
La puissance publique comme moteur de l'innova-
tion mais au service de l'intérêt général.
Nous sommes tous capables d'innover mais pas
seul,
et au service de quel projet ?
POUR QUI ? POUR QUOI ???

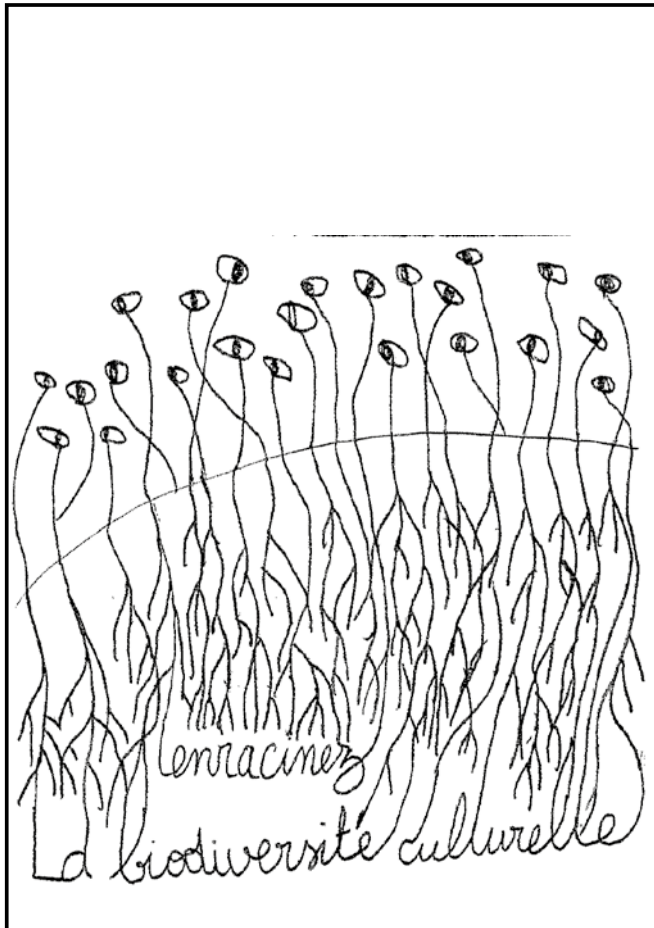
GRAND
PARIS
#CLIMAT

le climat est un objet culturel

CULTURE

Le mode de vie.
hérité des 30 glorieux
n'est pas traditionnel
et n'est pas
perpétuel.
Importance de
convoquer l'histoire
les changements ont
déjà existés, il n'y a
pas de raisons qu'ils
n'existent pas à nouveau

UTILITONS POUR LA
BIODIVERSITÉ
CULTURELLE



la citation

...Nous devons fermement séparer le domaine de l'éducation des autres domaines, et surtout celui de la vie politique et publique.

Et c'est au seul domaine de l'éducation que nous devons appliquer une notion d'autorité et une attitude envers le passé qui lui conviennent, mais qui n'ont pas une valeur générale et ne doivent pas prétendre détenir une valeur générale dans le monde des adultes.

En pratique, il en résulte que premièrement, il faudrait bien comprendre que le rôle de l'école est d'apprendre aux enfants ce qu'est le monde, et non pas leur inculquer l'art de vivre....

Deuxièmement, la ligne qui sépare les enfants des adultes devrait signifier qu'on ne peut ni éduquer les adultes, ni traiter les enfants comme de grandes personnes....

...L'éducation est le point où se décide si nous aimons assez le monde pour en assumer la responsabilité, et de plus, le sauver de cette ruine qui serait inévitable sans ce renouvellement et sans cette arrivée de jeunes et de nouveaux venus. C'est également avec l'éducation que nous décidons si nous aimons assez nos enfants pour ne pas les rejeter de notre monde, ni les abandonner à eux-mêmes, ni leur enlever leur chance d'entreprendre quelque chose de neuf, quelque chose que nous n'avions pas prévu, mais les préparer d'avance à la tâche de renouveler un monde commun.

Hanna Harendt, *La crise de la Culture*
Folio 1991
(pages 250 à 252)



Photo Jean Pierre REY

LES JEUNES ...

On a pu rri
voite planète!

Sommes-nous les
meux placés par
transmettre la
Culture?

Jeunes: Emancipez-
vous. Inventez vos
propres clefs de
compréhension du
monde.



Dans les années 1960-70
habiter ça pouvait
être partagé des
pratiques, les espaces
publics, des événements
collectifs et un esprit
promoteur alimenté de
littératures collectives



droits dans nos bottes

GRAND
PARIS
#CLIMAT

ENVIRONNEMENT



*J'ai un plan pour
le Climat ... pour
qu'on s'entende
bien tous
milo-climat !*

L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT ... POUR TOUS !

Aujourd'hui, et c'est heureux, l'éducation à l'environnement et au développement durable est présente dans les classes des écoles et des lycées. C'est un sujet transversal qui interagit avec tous les autres domaines de notre environnement et de notre cadre de vie. Le PLU est un maillon essentiel du projet de vie sur nos territoires ... mais les élus ne sont pas toujours assez sensibilisés et restent parfois un temps trop court pour engager les communes sur des projets de développement durable sur le long terme. Le projet doit s'inscrire bien souvent dans un temps plus long, pour ne pas faire et défaire, pour gagner en cohérence et agir sur notre cadre de vie. Il est urgent de renforcer la sensibilisation des élus ... pour gagner en cohérence et en efficacité, peut être pour faire mieux avec moins, et s'inscrire dans le temps de l'évolution de nos territoires.

Pour que le M.O.S
Ne soit pas un OS
Passons au COB***

* Mode d'occupation du sol

** Coefficient de biodiversité, mais aussi, type de construction

*technique de construction
en terre crue (x bauge)*

*Notre ÉCOLOGISTE =
Concerne tous les
sujets, tous les
échelles, tous les
maillons -*

SANTÉ
TRANSPORTS
EAU
ÉDUCATION
PRODUCTIONS
AGRIcoles
SOLS
ÉNERGIES
ETC.

*Nature et l'environnement
doivent être favorisés,
voire former sur ces
thèmes -*

*Le Sol d'Île-de-France
Classé patrimoine
mondial UNESCO !?*

*Après la cuisine française...
le sol qui a produit -*

- Rédiger un dossier
historique et technique du sol
particularités
cultures et développement
- Le sol patrimonial à l'état
- Un patrimoine à entretenir
grâce à un plan de
développement urbain
compatible

*En Île-de-France on
marche sur des millions
de tour Eiffel !!!*

RIS ORANGIS =

DEUX INGÉNIEURS
AGRONOMES EMPLOYÉS
DANS L'ÉQUIPE
COMMUNALE -

*Produire localement
pour consommer juste
à côté -*

*Choisissons le paysage,
déchoisissons les
sujets*

*L'éducation à
l'environnement
... pour tous !*

*L'éducation à
l'environnement ne
peut se limiter au
seul public scolaire -
l'environnement est
un sujet transversal
qui concerne toute la
société française - Elus
locaux, responsables
d'entreprises, responsables
associatifs = tous ceux
dont l'action a une
influence sur l'évolution
de l'environnement
doivent être pleinement
conscients des conséquences
de leur action sur la*

LA VALSE DES INDICATEURS ... POUR DES DONNÉES PLUS LISIBLES

On ne manque pas d'information, on croule littéralement sous données statistiques sur l'environnement. La plupart des indicateurs sont difficiles à comprendre et on a l'impression de ne rien y pouvoir faire... On comprend juste que cela fonctionne comme les degrés du thermomètre : à 40°C il faut se soigner, à 42°C on est mort !

Les TCO2, on comprend mieux, c'est le virus de la maladie.. mais on ne peut pas non plus agir dessus.

Nous avons besoin d'une traduction en Kwh de chauffage de nos maisons, en distance domicile-travail, en gCO2 par... parce qu'on doit agir et réagir en isolant nos maisons, en passant au vélo pour la moitié des déplacements que nous faisons à moins de 3km, etc.

Comment mesurer la biodiversité d'une commune ? Faut-il faire appel à une multitude d'experts pendant un an avant d'agir ? Ou bien en inversant la question = Etablir un indicateur qui mesure le potentiel de biodiversité des parcelles à partir de la façon dont elles sont aménagées et/ou bâties. Cette technique, qui a été doré et déjà imaginée, permet de dessiner en deux heures les corridors de biodiversité, les potentiels de la commune, et permet de mesurer l'impact futur de tout projet d'aménagement.

dénormer le logement

les initiatives hors normes sont souvent des solutions concrètes
pour repenser un habitat adapté aux enjeux actuels

HABITER

SENSIBILISATION
SANS PENALISATION.

- (In)conscience collective des répercussions de nos habitudes.
- Effort motivante.
- Dominer le foncier (à qui)

Mixité générationnelle
et sociale

Multifonctions !
partage entre privé-public

LE COUP DU LOCAL POUBELLE

Une initiative chasse l'autre

Les communes réduisent le rythme du ramassage des ordures pour des raisons d'économies d'énergies.
L'initiative paraît être bonne, si de ce fait, les locaux poubelles des logements n'avaient pas vu les normes obliger les concepteurs à climatiser ces pièces pour des raisons de stagnations trop longue de l'air vicié....
Surtout quand on sais que la climatisation et le refroidissement est un des plus gros facteur de pollution de notre mode de vie actuel.

POUR VIVRE ENSEMBLE ON FAIT COMMENT ?

ET SI ????

- Et si on construisait la ville ensemble ?
- Et si la création collective développait le lien social,
- Et si on construisait ensemble les règles d'usages toutes les échelles
- Et si tout ça donnait du sens
- Et si ça nous aidait à devenir responsables

↳ Habitat participatif :
réflexion à mener sur
le développement de
ce type d'habitat.

↳ Tiers Lieu

insérer des modèles
d'habitat intermédiaire
ni maison individuelle
ni bâtiment collectif ;
cours communes, jardins
sur toit, grands verans,

ECONOMIES/ ENERGIES

La meilleure
énergie celle
qu'on ne
consomme pas.

1. Le respect du bien commun
2. Expliquer et responsabiliser pour économiser
3. Financer la réduction énergétique des bâtiments
4. Adapter la construction aux rythmes saisonniers
5. Maîtriser les coûts
6. Ecrire collectivement les réglementations

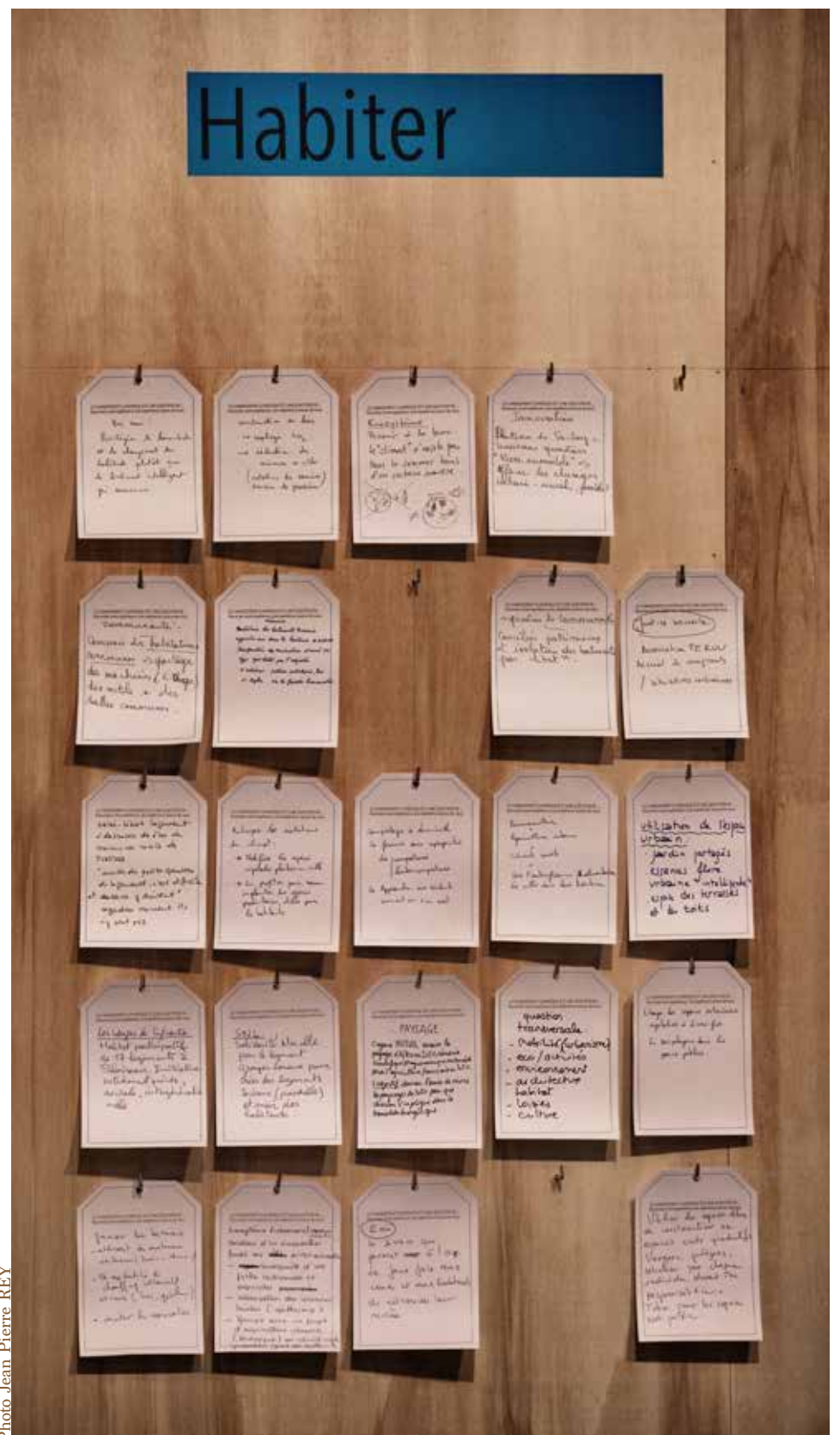


Photo Jean Pierre REY



des rencontres
a renouveler....

MERCI AUX PARTICIPANTS

Grand paris aménagement	CANU	Christophe	christophe.canu@grandparisamenagement.fr
AdopteUneFriche	WATANABE	Seiko	seiko@adopteunefriche.com
Agence espaces verts ile de France	PETITJEAN	Nathalie	npetitjean@aev-iledefrance.fr
Agro Paris Tech	GUILLOT	Lola	lola.guillot@agroparistech.fr
Architecte	GERAUT	Béatrice	beatrice.geraut@orange.fr
Architecte-UA91-UNSA IDF et National	MELLA	Brigitte	architecte@brigittemella.com
Association G2 CI	BATAILLE	Philippe	philbat@club-internet.fr
Ateliers /SNCF/Cergy Pontoise	VINCENT	Jean michel	jeanmuchel.vincent@wanadoo.fr
aucun	BISENSANG	Nicolas	nicolas.bsensang@gmail.com
BOArchitecture	BROSSILLON	Ophélie	contact@boarchi.fr
CGT	SEDARD	Luc	lluc.sedard@laposte.net
CINÉAM	BAZIN	Laurence	laurencecineam@free.fr
Ecole paysage Versailles	BILLEY	Josephine	josephine.billey@laposte.net
Elysea Habitat	BOYER	Elise	elysea.habitat@gmail.com
ENPC	SEFRI	Zakaria	zakaria.sefri@gmail.com
ENSP Versailles	BILLEY	Josephine	josephinebilley@gmail.com
FSU	SEDARD	Joëlle	joëlle.sedard@laposte.net
GIP de GRIGNY et VIRY-CHATILLON	AUBERTIN	Anne sophie	as.aubertin@gipgrignyviry.fr
Grand Paris Aménagement	DURAND	Baptiste	b.durand@grandparisamenagement.fr
ITAR architecture + école archi Versailles	TAILLANDIER	Ingrid	info@itar.fr
Les bergers urbains	DUBREUILH	Julie Lou	contact@bergersurbains.com
Les Bergers Urbains / Clinamen	MARANINCHI	Pauline	bergersurbains@gmail.com
Les lacs de l'essonne	BRUNEAU	Yann	yann.bruneau@gmail.com
Lichen	CHALOT	Robin	robin.chalot@gmail.com
Made-in urbanisme	HOYET	Raphael	raphael.hoyet@made-in.work
Mairie des Granges-le-Roi	DEPARDIEU	Roland	mairie.lesgrangesleroi@wanadoo.fr
Maison de Banlieue et de l'Architecture	GOENEUTTE	Béatrix	bgoeunte@maisondebanlieue.fr
PNRl de la haute vallée de chevreuse	ROMBAUTS	Bernard	b.rombauts@parc-naturel-chevreuse.fr
Parc Naturel Regionnal du Gatinais	BOUSSAINGAULT	Jean Jacques	
Potagers de Marcoussis	LE BEC	Pierre-Jean	pierre-jean.lebec@wanadoo.fr
Photographe	REY	Jean Pierre	jpreyimages@gmail.com
Sécurité	MAREGOT	Odile	cyclone.mer@laposte.net
SEMARDEL	MAZODIER	Denis	dmazodier@semardel.fr
Syndicat de l'Orge	PRANAL	Emmanuel	emmanuel.pranal@syndicatdelorge.fr
Terre et cité + Novagreen	DIGART	Marie Pierre	marie-pierre.digard@novagreen.org
Triangle Vert	BOUVIER	Brigitte	brigitte.bouvier2@wanadoo.fr
UA 91 vice présidente	MELLA	Brigitte	architecte@brigittemella.com
UD77	MALUCELLI	Myriam	myriam.malucelli@gmail.com
UD77 CFE CGC	VEJUX	Myriam	myriam.malucelli@gmail.com
Urbasense	BUR	Thomas	thomas.bur@urbasense.fr
Urbasense	FAYAUD	Michaël	michael.fayaud@urbasense.fr
UTL Université d'Evry	LE TEXIER	lisette	marielouiseletexier567@gmail.com
Ville de Corbeil-Essonnes	BROZ	Emmanuel	broz.e@mairie-corbeil-essonne.fr
Ville de Ris-Orangis	LAO	Sophie	s.lao@ville-ris-orangis.fr
Ville de Ris-Orangis	MELIN	Gil	gil.melin@educagri.fr
Ville de Ris-Orangis	TRAORE	Birahima	iboumailpro@gmail.com